



# Materiały do samodzielnej pracy Moduł 2

IO3 - Zestaw narzędzi  
do Moderacji Mediów



**Developing Community Media to Mitigate  
the Impact of Fake News**

## Spis treści

Samokształcenie - dodatkowe zasoby edukacyjne .....	1
SDLR-1 .....	1
SDLR-2 .....	2
SDLR-3 .....	2
SDLR-4 .....	3
SDLR-5 .....	3

## Samokształcenie - dodatkowe zasoby edukacyjne

### SDLR-1

<b>Nazwa Modułu</b>	<b>Moduł 2: Modele moderacji treści i ich zastosowanie</b>
<b>Temat</b>	Rola moderatorów treści i realia, z którymi muszą się zmierzyć
<b>Nazwa źródła:</b>	Kustosze Internetu: platformy, moderacja treści i ukryte decyzje, które kształtują media społecznościowe
<b>Dlaczego warto korzystać z tego zasobu?</b>	Aby lepiej zrozumieć praktyki stosowane przez platformy mediów społecznościowych w zakresie moderacji treści i ich wpływ na materiały, do których my, użytkownicy, mamy dostęp.
<b>Co zyskasz dzięki korzystaniu z tego zasobu?</b>	Gillespie (autorka) przedstawia przegląd aktualnych praktyk stosowanych w mediach społecznościowych i wyjaśnia racjonalne podstawy tego, jak, kiedy i dlaczego te polityki są egzekwowane. Czyniąc to, Gillespie podkreśla, że moderowanie treści jest zbyt mało kontrolowane przez opinię publiczną, nawet jeśli kształtuje normy społeczne i ma konsekwencje dla dyskursu publicznego, produkcji kulturowej i struktury społeczeństwa.
<b>Link do źródła:</b>	<a href="https://www.researchgate.net/publication/327186182_Custodians_of_the_internet_Platforms_content_moderation_and_the_hidden_decisions_that_shape_social_media">https://www.researchgate.net/publication/327186182_Custodians_of_the_internet_Platforms_content_moderation_and_the_hidden_decisions_that_shape_social_media</a>

### SDLR-2

<b>Nazwa Modułu</b>	<b>Moduł 2: Modele moderacji treści i ich zastosowanie</b>
<b>Temat</b>	Badanie podejścia Twittera do moderacji treści
<b>Nazwa źródła:</b>	Podcast - Joe Rogan Experience #1258 - Jack Dorsey, Vijaya Gadde & Tim Pool
<b>Dlaczego warto korzystać z tego zasobu?</b>	Ten materiał zawiera dyskusję z Jackiem Dorsey dyrektorem generalnym Twittera i Vijayą Gadde platformy Head of Trust and Safety na temat polityki i podejścia do monitorowania treści i moderacji.
<b>Co zyskasz dzięki korzystaniu z tego zasobu?</b>	Zapewnia to wyjątkową okazję do uzyskania wglądu w kwestie, którymi Twitter (lub jakakolwiek inna platforma mediów społecznościowych) musi się zająć, tematy i etykę, które muszą wziąć pod uwagę, jak również zasady, które przyjmują.
<b>Link do źródła:</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DZCBRH0g3PQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=DZCBRH0g3PQ&amp;feature=youtu.be</a>

### SDLR-3

<b>Nazwa Modułu</b>	<b>Moduł 2: Modele moderacji treści i ich zastosowanie</b>
<b>Temat</b>	Etyka moderacji
<b>Nazwa źródła:</b>	Facebook i etyka moderacji - The Listening Post
<b>Dlaczego warto korzystać z tego zasobu?</b>	Niniejszy materiał przedstawia główne zagadnienia i tematy, pojawiające się w kontekście moderowania treści, które muszą być prowadzone przez platformy mediów społecznościowych oraz problemy, które występują lub mogą wystąpić w przypadku braku aktywnych środków.
<b>Co zyskasz dzięki korzystaniu z tego zasobu?</b>	Daje uczniom możliwość zbadania różnych kwestii i perspektyw, jak również różnych tematów, które są ważne dla lepszego zrozumienia moderacji treści w mediach społecznościowych i jej konieczności.
<b>Link do źródła:</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dysyh7QBdNt&amp;t=625s">https://www.youtube.com/watch?v=dysyh7QBdNt&amp;t=625s</a>



#### SDLR-4

<b>Nazwa Modułu</b>	<b>Moduł 2: Modele moderacji treści i ich zastosowanie</b>
<b>Temat</b>	Moderacja treści na platformach internetowych
<b>Nazwa źródła:</b>	Moderacja treści i platformy internetowe: Problem nie do rozwiązania? Regulatorzy i ustawodawcy szukają nowych przepisów
<b>Dlaczego warto korzystać z tego zasobu?</b>	Zasób ten zawiera krótkie, ale kompleksowe wprowadzenie do pytań, które dotyczą moderowania treści na platformie internetowej. Tłumaczy również podejścia stosowane przez platformy mediów społecznościowych, efekt Covid-19 pojawił się w tej dziedzinie, tak samo jak najnowsze osiągnięcia.
<b>Co zyskasz dzięki korzystaniu z tego zasobu?</b>	Daje on uczestnikom możliwość zapoznania się z wprowadzeniem i ogólną koncepcją niektórych z najważniejszych parametrów tematu. Poprzez połączenie wielu zagadnień służy również jako przewodnik dla uczestników, pomagając im dogłębnie zrozumieć temat i wziąć pod uwagę wiele perspektyw, które mogą zbadać.
<b>Link do źródła:</b>	<a href="https://talkingtech.cliffordchance.com/en/industries/e-commerce/content-moderation-and-online-platforms--an-impossible-problem--.html">https://talkingtech.cliffordchance.com/en/industries/e-commerce/content-moderation-and-online-platforms--an-impossible-problem--.html</a>

#### SDLR-5

<b>Nazwa Modułu</b>	<b>Moduł 2: Modele moderacji treści i ich zastosowanie</b>
<b>Temat</b>	Moderacja treści i wolność słowa
<b>Tytuł źródła:</b>	Moderacja treści: Kto decyduje o tym, co jest prawdą?
<b>Dlaczego warto korzystać z tego zasobu?</b>	
<b>Co zyskasz dzięki korzystaniu z tego zasobu?</b>	Daje on uczestnikom możliwość zapoznania się z wprowadzeniem i ogólną koncepcją niektórych z najważniejszych parametrów tematu. Poprzez połączenie wielu zagadnień służy również jako przewodnik dla uczestników, pomagając im dogłębnie zrozumieć temat i wziąć pod uwagę wiele perspektyw, które mogą zbadać.



**Link do źródła:**

<https://re-publica.tv/de/session/content-moderation-who-decides-what-true>

# Wires - Crossed



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT E.V.



CARDET

CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH  
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



ACUMEN  
TRAINING



Speha Fresia  
SOCIETÀ COOPERATIVA



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
2019-1-DE02-KA204-006115