



## Další samořízené vzdělávací zdroje

IO3 – Sada nástrojů pro  
moderování mediálního  
obsahu – Modul 2



## Obsah

Další samořízené vzdělávací zdroje .....	2
SDLR-1 .....	2
SDLR-2 .....	2
SDLR-3 .....	3
SDLR-4 .....	3
SDLR-5 .....	4

## Další samořízené vzdělávací zdroje

### SDLR-1

<b>Název modulu</b>	Modul 2: <b>Modely moderování obsahu a jejich aplikace</b>
<b>Téma</b>	Role moderátorů obsahu a realita, které čelí
<b>Název zdroje</b>	Správci internetu: platformy, moderování obsahu a skrytá rozhodnutí, která formují sociální média
<b>Proč využít tento zdroj?</b>	Umožní vám lépe porozumět postupům, které platformy sociálních médií používají v oblasti moderování obsahu, a vlivu, který mají na materiál přístupný uživatelům.
<b>Co získáte využitím tohoto zdroje?</b>	Gillespie (autor) poskytuje přehled současných postupů sociálních médií a vysvětluje základní důvody, jak, kdy a proč jsou tyto zásady vymáhány. Gillespie přitom zdůrazňuje, že moderování obsahu se téměř vymyká veřejné kontrole, ačkoliv mění sociální normy a ovlivňuje veřejný diskurz, kulturní produkci a strukturu společnosti.
<b>Odkaz na zdroj</b>	<a href="https://www.researchgate.net/publication/327186182_Custodians_of_the_internet_Platforms_content_moderation_and_the_hidden_decisions_that_shape_social_media">https://www.researchgate.net/publication/327186182_Custodians_of_the_internet_Platforms_content_moderation_and_the_hidden_decisions_that_shape_social_media</a>

### SDLR-2

<b>Název modulu</b>	Modul 2: <b>Modely moderování obsahu a jejich aplikace</b>
<b>Téma</b>	Analýza přístupu Twitteru k moderování obsahu
<b>Název zdroje</b>	Podcast - Joe Rogan Experience #1258 - Jack Dorsey, Vijaya Gadde & Tim Pool
<b>Proč využít tento zdroj?</b>	Tento příspěvek zahrnuje diskusi mezi Jackem Doseym, výkonným ředitelem Twitteru, a Vijayaou Gadde, vedoucí oddělení a důvěry této platformy. Tématem je politika a přístupy v oblasti sledování a moderování obsahu.
<b>Co získáte využitím tohoto zdroje?</b>	Poskytuje jedinečnou příležitost získat přehled o problémech, které Twitter (nebo jakákoli jiná platforma sociálních médií) musí řešit, o záležitostech a etice, které musí vzít v úvahu, a také o přístupu, který zaujímá.

<b>Odkaz na zdroj</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DZCBRHOG3PQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=DZCBRHOG3PQ&amp;feature=youtu.be</a>
-----------------------	---

### SDLR-3

<b>Název modulu</b>	Modul 2: <b>Modely moderování obsahu a jejich aplikace</b>
<b>Téma</b>	Etika moderování
<b>Název zdroje</b>	Facebook a etika moderování - Poslechový příspěvek
<b>Proč využít tento zdroj?</b>	Tento zdroj představuje hlavní problémy a témata související s moderováním obsahu, které musí platformy sociálních médií provádět, a problémy, které vznikají nebo mohou vzniknout při neexistenci aktivních opatření.
<b>Co získáte využitím tohoto zdroje?</b>	Poskytuje studentům příležitost prozkoumat různá témata a perspektivy, které jsou důležitá pro lepší pochopení moderování obsahu na sociálních médiích a jeho nezbytnosti.
<b>Odkaz na zdroj</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dysyh7QBDnY&amp;t=625s">https://www.youtube.com/watch?v=dysyh7QBDnY&amp;t=625s</a>

### SDLR-4

<b>Název modulu</b>	Modul 2: <b>Modely moderování obsahu a jejich aplikace</b>
<b>Téma</b>	Moderování obsahu na online platformách
<b>Název zdroje</b>	Moderování obsahu a online platformy: Nemožný problém? Regulátoři a zákonodárci hledají nové zákony
<b>Proč využít tento zdroj?</b>	Tento zdroj poskytuje stručné, ale komplexní představení otázek souvisejících s moderováním obsahu na online platformách. Také uvádí přístupy implementované platformami sociálních médií a vliv nemoci covid-19 na poslední novinky v tomto odvětví.
<b>Co získáte využitím tohoto zdroje?</b>	Poskytuje studentům možnost seznámit se s obecným pojetím některých z nejdůležitějších parametrů souvisejících s tématem. Kombinuje více oblastí dohromady a slouží také jako průvodce pro studenty, kteří chtějí pochopit téma do hloubky a prozkoumat více perspektiv

<b>Odkaz na zdroj</b>	<a href="https://talkingtech.cliffordchance.com/en/industries/e-commerce/content-moderation-and-online-platforms--an-impossible-problem--.html">https://talkingtech.cliffordchance.com/en/industries/e-commerce/content-moderation-and-online-platforms--an-impossible-problem--.html</a>
-----------------------	---

## SDLR-5

<b>Název modulu</b>	Modul 2: <b>Modely moderování obsahu a jejich aplikace</b>
<b>Téma</b>	Moderování obsahu a svoboda projevu
<b>Název zdroje</b>	Moderování obsahu: Kdo rozhoduje o tom, co je pravda?
<b>Proč využít tento zdroj?</b>	
<b>Co získáte využitím tohoto zdroje?</b>	Poskytuje studentům možnost seznámit se s obecným pojetím některých z nejdůležitějších parametrů souvisejících s tématem. Kombinuje více oblastí dohromady a slouží také jako průvodce pro studenty, kteří chtějí pochopit téma do hloubky a prozkoumat více perspektiv.
<b>Odkaz na zdroj</b>	<a href="https://re-publica.tv/de/session/content-moderation-who-decides-what-true">https://re-publica.tv/de/session/content-moderation-who-decides-what-true</a>

# Wires - Crossed



JUGEND- &  
KULTURPROJEKT E.V.



CARDET

CENTRE FOR THE ADVANCEMENT OF RESEARCH  
& DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY



ACUMEN  
TRAINING



Speha Fresia  
SOCIETÀ COOPERATIVA



USTANOVA ZA  
OBRAZOVANJE  
ODRASLIH | ADULT  
EDUCATION  
INSTITUTION



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
2019-1-DE02-KA204-006115